

## 03 类

# 科研成果类材料

曾嘉珂

重庆财经学院

# 目录

1. 智库：《深化高校体育产教融合 重塑校企协同育人模式》

- 显示全部
- 🏠

首页
- 📄

合同
- 📁

项目
- 💰

经费
- 📄

平台/团队
- 📖

科研统计

⬇

⬆

智库基本信息

|           |                       |        |                     |
|-----------|-----------------------|--------|---------------------|
| 智库成果名称    | 深化高校体育产教融合 重塑校企协同育人模式 | 智库类别   | 报纸理论文章              |
| 智库负责人     | 曾嘉珂                   | 管理归口   | 科技类                 |
| 智库成果级别    | D                     | 一级学科   | 体育科学                |
| 所属单位      | 通识教育学院                | 总字数    | 2600千字              |
| 二级学科      | 体育教育学                 | 首次发表日期 | 2026-08-21          |
| 本校排名      | 1                     |        |                     |
| 出版单位      | 重庆财经学院2600            |        |                     |
| 密级        | 公开                    |        |                     |
| 提交有关部门    | 否                     |        |                     |
| 被采纳/批示/刊发 | 采纳                    |        |                     |
| 最后操作人     | 贺明玲                   | 最后操作时间 | 2026-09-02 10:37:46 |



官网链接:

[http://epaper.zqbao.com.cn/content/2026-08/21/content\\_61340.htm](http://epaper.zqbao.com.cn/content/2026-08/21/content_61340.htm)



# 深化高校产学研融合 凤凰创投探索新模式

本报记者 李强 采访 李强

【本报北京21日讯】

本报讯

凤凰创投作为全国首家专注于早期投资的创投机构，自成立以来，始终秉持“投资+孵化+服务”的模式，积极探索高校产学研深度融合的新路径。

在“双循环”新发展格局下，高校作为科技创新的重要源头，其科研成果的转化与产业化已成为推动经济高质量发展的关键。凤凰创投通过搭建产学研合作平台，为高校科研成果提供市场化、专业化的孵化服务，助力科技成果转化。

凤凰创投创始人表示

高校科研成果转化难，在于体制机制障碍、人才激励机制不完善、科研成果评价标准不统一等方面。凤凰创投通过引入市场化运作机制，建立灵活的激励机制，吸引优秀人才投身科技成果转化。

在合作模式上，凤凰创投采取“前期介入、全程陪伴”的方式，从项目立项、研发到产业化全过程提供专业支持。通过整合自身资源，为高校提供市场信息、政策解读、法律财务等服务，降低创业风险，提高成功率。

凤凰创投创始人表示

高校科研成果转化是一个系统工程，需要政府、企业、高校和社会多方协同。凤凰创投将充分发挥桥梁纽带作用，推动产学研深度融合，为创新驱动发展战略贡献力量。

未来，凤凰创投将继续加大投入，拓展合作网络，提升孵化能力，为更多高校科研成果提供孵化服务，推动我国科技创新和产业升级。

凤凰创投创始人表示

凤凰创投将始终坚持以服务高校、服务创业者为宗旨，不断探索新模式，为科技成果转化注入更多活力。

凤凰创投作为全国首家专注于早期投资的创投机构，自成立以来，始终秉持“投资+孵化+服务”的模式，积极探索高校产学研深度融合的新路径。

凤凰创投创始人表示

高校科研成果转化难，在于体制机制障碍、人才激励机制不完善、科研成果评价标准不统一等方面。凤凰创投通过引入市场化运作机制，建立灵活的激励机制，吸引优秀人才投身科技成果转化。

在合作模式上，凤凰创投采取“前期介入、全程陪伴”的方式，从项目立项、研发到产业化全过程提供专业支持。通过整合自身资源，为高校提供市场信息、政策解读、法律财务等服务，降低创业风险，提高成功率。

凤凰创投创始人表示

高校科研成果转化是一个系统工程，需要政府、企业、高校和社会多方协同。凤凰创投将充分发挥桥梁纽带作用，推动产学研深度融合，为创新驱动发展战略贡献力量。

未来，凤凰创投将继续加大投入，拓展合作网络，提升孵化能力，为更多高校科研成果提供孵化服务，推动我国科技创新和产业升级。

凤凰创投创始人表示

凤凰创投将始终坚持以服务高校、服务创业者为宗旨，不断探索新模式，为科技成果转化注入更多活力。



王燕 2026.9.7



与原件相符

黄之 2026.9.3

# 校企协同培养外语人才 服务社会经济发展

□ 袁国阳

校企协同培养外语人才，既是顺应全球化和“一带一路”倡议的必然要求，也是提升我国国际竞争力、服务国家发展战略的重要途径。当前，随着全球贸易的日益频繁和“一带一路”倡议的深入推进，企业对具备跨文化沟通能力、掌握外语技能的人才需求日益迫切。然而，传统教育模式下培养的外语人才往往存在理论与实践脱节、应用能力不足等问题，难以满足企业实际需求。因此，探索校企协同培养外语人才的新模式，具有重要的现实意义。

## 现实：企业急需复合型外语人才

随着全球化和“一带一路”倡议的深入推进，企业对具备跨文化沟通能力、掌握外语技能的人才需求日益迫切。然而，传统教育模式下培养的外语人才往往存在理论与实践脱节、应用能力不足等问题，难以满足企业实际需求。因此，探索校企协同培养外语人才的新模式，具有重要的现实意义。

## 路径：校企协同培养复合型人才

第一，明确人才培养目标。校企协同培养外语人才，首先要明确人才培养目标。企业应根据自身发展需要，明确所需人才的知识、能力和素质要求。学校则应根据企业需求，调整专业设置和课程体系，确保人才培养方向与企业需求相一致。

第二，构建协同育人机制。校企协同培养外语人才，关键在于构建协同育人机制。学校应主动加强与企业的沟通与合作，建立校企协同育人领导小组，定期召开联席会议，共同研究人才培养方案、课程设置、实践教学等环节。企业应积极参与人才培养过程，提供实习实训岗位，选派专业技术人员担任兼职教师，参与课程开发和教学评价。

## 深化高校体育产教融合 重塑校企协同育人模式

□ 袁国阳

在推进健康中国建设、实现体育强国目标的背景下，深化高校体育产教融合，重塑校企协同育人模式，已成为当前体育教育改革的重要任务。高校体育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养体育人才、传播体育文化、服务社会发展的重任。然而，传统高校体育教育往往存在理论与实践脱节、人才培养质量不高、社会服务能力不强等问题。通过深化产教融合，构建校企协同育人新模式，可以有效提升高校体育人才培养质量，增强其社会服务能力。

## 资源互通赋能协同育人

在推进健康中国建设、实现体育强国目标的背景下，深化高校体育产教融合，重塑校企协同育人模式，已成为当前体育教育改革的重要任务。高校体育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养体育人才、传播体育文化、服务社会发展的重任。然而，传统高校体育教育往往存在理论与实践脱节、人才培养质量不高、社会服务能力不强等问题。通过深化产教融合，构建校企协同育人新模式，可以有效提升高校体育人才培养质量，增强其社会服务能力。

## 训赛相融锤炼专业技能

在推进健康中国建设、实现体育强国目标的背景下，深化高校体育产教融合，重塑校企协同育人模式，已成为当前体育教育改革的重要任务。高校体育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养体育人才、传播体育文化、服务社会发展的重任。然而，传统高校体育教育往往存在理论与实践脱节、人才培养质量不高、社会服务能力不强等问题。通过深化产教融合，构建校企协同育人新模式，可以有效提升高校体育人才培养质量，增强其社会服务能力。

## 科技赋能实现精准培养

在推进健康中国建设、实现体育强国目标的背景下，深化高校体育产教融合，重塑校企协同育人模式，已成为当前体育教育改革的重要任务。高校体育作为国民教育体系的重要组成部分，承担着培养体育人才、传播体育文化、服务社会发展的重任。然而，传统高校体育教育往往存在理论与实践脱节、人才培养质量不高、社会服务能力不强等问题。通过深化产教融合，构建校企协同育人新模式，可以有效提升高校体育人才培养质量，增强其社会服务能力。

第二，明确人才培养目标。校企协同培养外语人才，首先要明确人才培养目标。企业应根据自身发展需要，明确所需人才的知识、能力和素质要求。学校则应根据企业需求，调整专业设置和课程体系，确保人才培养方向与企业需求相一致。

第三，构建协同育人机制。校企协同培养外语人才，关键在于构建协同育人机制。学校应主动加强与企业的沟通与合作，建立校企协同育人领导小组，定期召开联席会议，共同研究人才培养方案、课程设置、实践教学等环节。企业应积极参与人才培养过程，提供实习实训岗位，选派专业技术人员担任兼职教师，参与课程开发和教学评价。

## 与实践能力

第四，建立多元评价体系。校企协同培养外语人才，需要建立多元评价体系。学校应改变传统的单一考试评价方式，增加过程性评价和实践能力评价的比重。企业应根据岗位要求，制定具体的评价标准，对参与协同培养的学生进行考核评价。通过多元评价，全面反映学生的综合素质和实践能力。

## 与实践能力

第五，加强师资队伍建设。校企协同培养外语人才，需要加强师资队伍建设。学校应选派优秀教师参与企业实践，提升其实践教学能力。企业应选派专业技术人员担任兼职教师，参与课程开发和教学评价。通过加强师资队伍建设，提升协同育人水平。

## 与实践能力

第六，强化质量保障。校企协同培养外语人才，需要强化质量保障。学校应建立健全质量保障体系，加强对协同育人过程的监控和评价。企业应建立健全质量保障体系，加强对参与协同培养的学生进行考核评价。通过强化质量保障，确保协同育人质量。

## 与实践能力

第七，深化产教融合。校企协同培养外语人才，需要深化产教融合。学校应主动加强与企业的沟通与合作，建立校企协同育人领导小组，定期召开联席会议，共同研究人才培养方案、课程设置、实践教学等环节。企业应积极参与人才培养过程，提供实习实训岗位，选派专业技术人员担任兼职教师，参与课程开发和教学评价。

## 与实践能力

第八，提升社会服务能力。校企协同培养外语人才，需要提升社会服务能力。学校应主动加强与企业的沟通与合作，建立校企协同育人领导小组，定期召开联席会议，共同研究人才培养方案、课程设置、实践教学等环节。企业应积极参与人才培养过程，提供实习实训岗位，选派专业技术人员担任兼职教师，参与课程开发和教学评价。

## 与实践能力

第九，构建协同育人平台。校企协同培养外语人才，需要构建协同育人平台。学校应主动加强与企业的沟通与合作，建立校企协同育人领导小组，定期召开联席会议，共同研究人才培养方案、课程设置、实践教学等环节。企业应积极参与人才培养过程，提供实习实训岗位，选派专业技术人员担任兼职教师，参与课程开发和教学评价。

## 与实践能力

第十，强化质量保障。校企协同培养外语人才，需要强化质量保障。学校应建立健全质量保障体系，加强对协同育人过程的监控和评价。企业应建立健全质量保障体系，加强对参与协同培养的学生进行考核评价。通过强化质量保障，确保协同育人质量。

## 与实践能力

第十一，深化产教融合。校企协同培养外语人才，需要深化产教融合。学校应主动加强与企业的沟通与合作，建立校企协同育人领导小组，定期召开联席会议，共同研究人才培养方案、课程设置、实践教学等环节。企业应积极参与人才培养过程，提供实习实训岗位，选派专业技术人员担任兼职教师，参与课程开发和教学评价。

与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

## 与实践能力

与实践能力

# 融入产业文化 培育航空人才

□ 袁国阳

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

## 融入产业文化 培育航空人才

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

## 融入产业文化 培育航空人才

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

## 融入产业文化 培育航空人才

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

## 融入产业文化 培育航空人才

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

## 融入产业文化 培育航空人才

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

## 融入产业文化 培育航空人才

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

## 融入产业文化 培育航空人才

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

## 融入产业文化 培育航空人才

航空产业作为国家战略性新兴产业的重要组成部分，在推动我国经济社会高质量发展中发挥着关键作用。随着全球航空产业的快速发展和我国航空事业的蓬勃兴起，对航空人才的需求日益迫切。然而，传统航空人才培养模式往往存在理论与实践脱节、创新能力不足、职业素养有待提升等问题。因此，探索将产业文化融入航空人才培养，对于提升人才培养质量、增强人才竞争力具有重要的现实意义。

王燕 2026.9.7